

## **Анализ работы школы по платным образовательным услугам за 2012- 2013 учебный год**

Группы платных образовательных услуг работают в школе с 2006 года. Первоначально они охватывали только дошкольников и работали по программе «Материнская школа». С 2010-2011 учебного года по запросам родителей и в связи с широким внедрением в образовательный процесс новой формы итоговой аттестации для учащихся 9 и 11 классов (ГИА и ЕГЭ) сеть платных образовательных услуг была значительно расширена.

В 2012-13 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по развитию сети платных образовательных услуг. Традиционно, направления платных групп определяются исходя из запросов учащихся и родителей, которые выявляются в начале учебного года на уроках, классных часах и на первом общешкольном родительском собрании. По итогам этой работы комплектуются группы и заключаются Договора с родителями на текущий учебный год. В школе функционировало 50 платных групп по 17 различным направлениям:

- Школа будущего первоклассника, дошкольники
- Содержание и приемы коррекции нарушения устной и письменной речи (1-4 кл.)
- Обучение плаванию (занятия в бассейне, 1-4 кл.)
- Учись, играя (английский язык, 3-4 кл.)
- Учись, играя (французский язык, 3 кл.)
- Мой друг компьютер (1 кл.)
- Уроки компьютерной грамотности (3, 4, 5, 7 кл.)
- Юный математик (4 кл.)
- Занимательная математика (6 кл.)
- История в лицах(7 кл.)
- Экология живых организмов (7 кл.)
- Методика решения тестовых и творческих заданий по обществознанию (9-11 кл.)
- Методика решения тестовых и творческих заданий по истории (11 кл.)
- Методика решения тестовых и творческих заданий по биологии (9-11 кл.)
- Методика решения тестовых и творческих заданий по физике (9, 10 кл.)
- Методика решения тестовых и творческих заданий по химии (11 кл.)
- Методика решения тестовых задач по русскому языку (9, 11 кл.)

Всего в платных группах обучалось 750 учащихся, в т.ч. 61 дошкольник. Наиболее активными посетителями платных групп являлись учащиеся начальной и старшей школы (1 – 4 классы, 9 – 11 классы).

Занятия с учащимися и дошкольниками проводили 25 преподавателей первой и высшей квалификационной категории, в том числе учитель-логопед и инструктор по плаванию. Используемые программы платных образовательных услуг не дублировали годовой учебный план, а расширяли его по различным направлениям. Для занятий групп использовались специальные типовые программы элективных курсов или авторские, прошедшие экспертизу школьных методических объединений. Большинство курсов являлись практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью,

полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Стоимость одного часа групповых занятий в 2012-13гг. составляла:

- для групповых занятий учащихся - 125 рублей за 1 час (500 рублей в месяц за 4 занятия, 1 раз в неделю);
- для групповых занятий дошкольников - 150 рублей за 1 час (1200 рублей в месяц за 8 занятий, 2 раза в неделю);
- для групповых занятий в бассейне – 200 рублей за 1 час (800 рублей в месяц за 4 занятия, 1 раз в неделю);
- для логопедических занятий – 250 рублей за 1 час (1000 рублей в месяц за 8 занятий, 2 раза в неделю по ½ часа)
- для индивидуальных занятий – 300 рублей за 1 час (1200 рублей в месяц за 4 занятия, 1 раз в неделю).

К сожалению, на протяжении всего периода существования платных образовательных курсов, отмечается отрицательная общая тенденция по динамике групп. В результате чего, в течение учебного года было заключено в целом 980 Договоров об оказании платных образовательных услуг МАОУ «СОШ №36» г.Владимира, однако по факту, прошедших полностью курсы намного меньше (542 чел., 55,3%); и еще меньше тех ребят, которые завершили занятия без долгов по квитанциям. На 1 июня 2012 года этот показатель составил 211 чел., или 21,5%; в конце июня этот показатель незначительно возрос за счет тех детей, которым потребовалась запись в аттестате о прохождении соответствующей курсовой подготовки).

В течение учебного года в процессе обучения были закрыты 3 платные группы («Уроки компьютерной грамотности», Клементе Т.И., «Методика решения тестовых и творческих заданий по обществознанию», Репп Л.В., «Методика решения тестовых и творческих заданий по истории, Чаплыгина С.А.). Хочется отметить, что в наиболее выигрышном, стабильном, положении находятся те группы, численность ребят в которых превышает показатель – 15 человек, поскольку если в этих группах и будет отсев, что он будет даже незаметен. С каждым годом более ясно видно, кто уходит из платных групп:

- во-первых, это те дети, родители которых не рассчитали своего материального положения;
- во-вторых, это дети, посещающие кружки дополнительного образования, которые не смогли урегулировать свой график;
- в-третьих, это те дети, которые хорошо написали пробный ЕГЭ (ГИА) по предмету за счет квалифицированной и качественной подготовки нашими педагогами, и почувствовали ненужность последующих занятий.

Здесь особо следует отметить, что многие родители с легкостью нарушают условия Договора, и просто перестают платить по квитанциям, мотивируя это тем, что ребенок уже не посещает занятия. В результате этого на конец 2012-13 учебного года существует большой долг по платным образовательным услугам.

Еще целый ряд проблем связан с организационной и методической составляющими групп платных образовательных услуг:

- частое изменение графика занятий (место и время);

- отсутствие надлежащего контроля со стороны педагогов за сроками оплаты по квитанциям (педагоги часто допускают до занятий тех учащихся, кто не предоставил квитанцию об оплате);
- отсутствие четких результатов подведения итогов занятий (творческая работа, пробное ЕГЭ (ГИА) сертификат о прохождении курсов и т.п.);
- нарушения в ведении школьной документации (журнал платных образовательных услуг: несвоевременность оформления занятий, отслеживание пропусков, движение учащихся согласно приказам).

В качестве положительного момента можно отметить тот факт, что все те ребята, которые доходили курсы до конца, проплатили их и выполнили итоговые работы, получили именной сертификат, подтверждающий прохождение дополнительного курса, который идет в портфолио достижений ребенка. В нашей школе эти сертификаты давали дополнительные баллы учащимся при зачислении в предпрофильные 8 и профильные 10 классы, если выбранный курс соответствовал профилю обучения. Учащимся «Школы будущего превоклассника» эти сертификаты пригодились при зачислении в 1 класс, поскольку они явились доказательством подготовки ребенка к обучению в школе.

Бюджет платных образовательных услуг на 2012 год составил 2 млн. 400 тыс. рублей, фактическое выполнение составило 2 млн. 417,213 тыс. рублей, т.е. бюджет мы все-таки выполнили. Бюджет на 2013 год тот же, его фактическое выполнение за январь – май составило 1 млн. 669,56 тыс. рублей. Собранные средства пошли на развитие материальной базы образовательного учреждения.

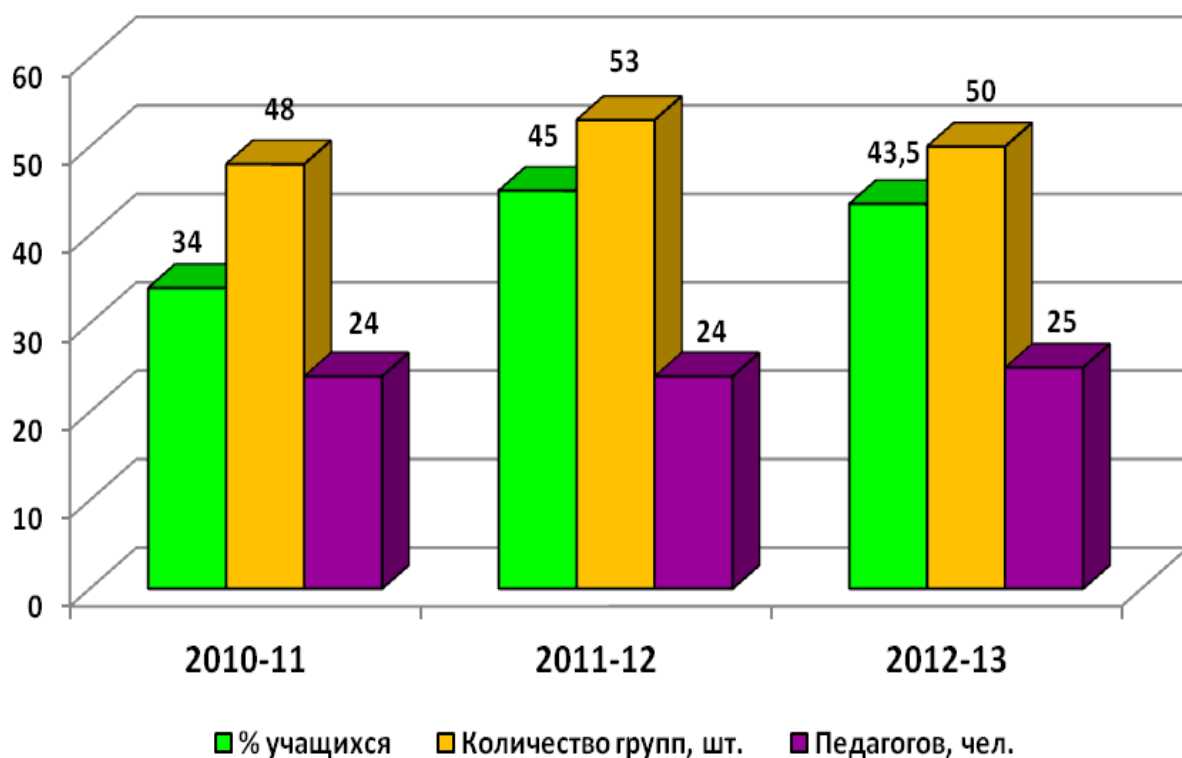
Для ликвидации обозначенных проблем в предстоящем 2012-13 учебном году необходимо:

- повысить ответственность педагогов за явку учащихся на занятия и своевременную их оплату по квитанциям;
- рекомендовать педагогам для открытия группы набирать не менее 15 человек;
- проводить более активную агитацию учащихся для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии;
- ввести в практику работы школы работу платных групп до апреля месяца включительно, а не до мая как было ранее;
- усилить контроль администрации за ведением платных образовательных услуг, ввести рейтинговые баллы для начисления стимулирующей доплаты, начиная со 2 месяца занятий.

**27.06.2013г.**

Зам. директора по УВР \_\_\_\_\_ Т.В. Старостина

Платные образовательные услуги, динамика



Бюджет платных услуг, тыс. руб.

