

Анализ работы школы по платным образовательным услугам за 2015 - 2016 учебный год

Группы платных образовательных услуг работают в школе с 2006 года. Первоначально они охватывали только дошкольников и работали по программе «Материнская школа». С 2010-2011 учебного года по запросам родителей и в связи с широким внедрением в образовательный процесс итоговой аттестации для учащихся 9 и 11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ сеть платных образовательных услуг была значительно расширена.

В 2015-16 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по развитию сети платных образовательных услуг. Традиционно, направления платных групп определяются исходя из запросов учащихся и родителей, которые выявляются в начале учебного года на уроках, классных часах и на первом общешкольном родительском собрании. По итогам этой работы комплектуются группы и заключаются Договора с родителями на текущий учебный год.

В течение 2015-16 учебного года в школе функционировало 39 платных групп для учащихся школы, что составляет 35% (609 человек); индивидуальные занятия с педагогами выбрали 15 учащихся. Логопедические занятия посещало 25 человек – групповые занятия и 7 человек – индивидуальные. В школьном бассейне оздоравливались 139 учащихся начальной школы (1-4 классов, 8% от всех учащихся школы) – 13 групп (п.г. 7 групп). Прошли подготовку к школе по программе «Школа будущего первоклассника» 104 ребенка – 6 учебных групп.

В целом востребованными направлениями занятий платных образовательных услуг в 2015-16 учебном году стали:

- Школа будущего первоклассника.
- Содержание и приемы коррекции нарушения устной и письменной речи.
- Обучение плаванию.
- Учись, играя (английский язык).
- Мой друг компьютер.
- Уроки компьютерной грамотности.
- Занимательная математика.
- В мире грамматики.
- Загадочный мир природы.
- Методика решения творческих заданий по русскому языку.
- Методика решения творческих заданий по математике.
- Методика решения творческих заданий по информатике.
- Методика решения творческих заданий по физике.
- Методика решения творческих заданий по обществознанию.
- Методика решения творческих заданий по истории.
- Методика решения творческих заданий по географии.
- Методика решения творческих заданий по биологии.
- Методика решения творческих заданий по химии.

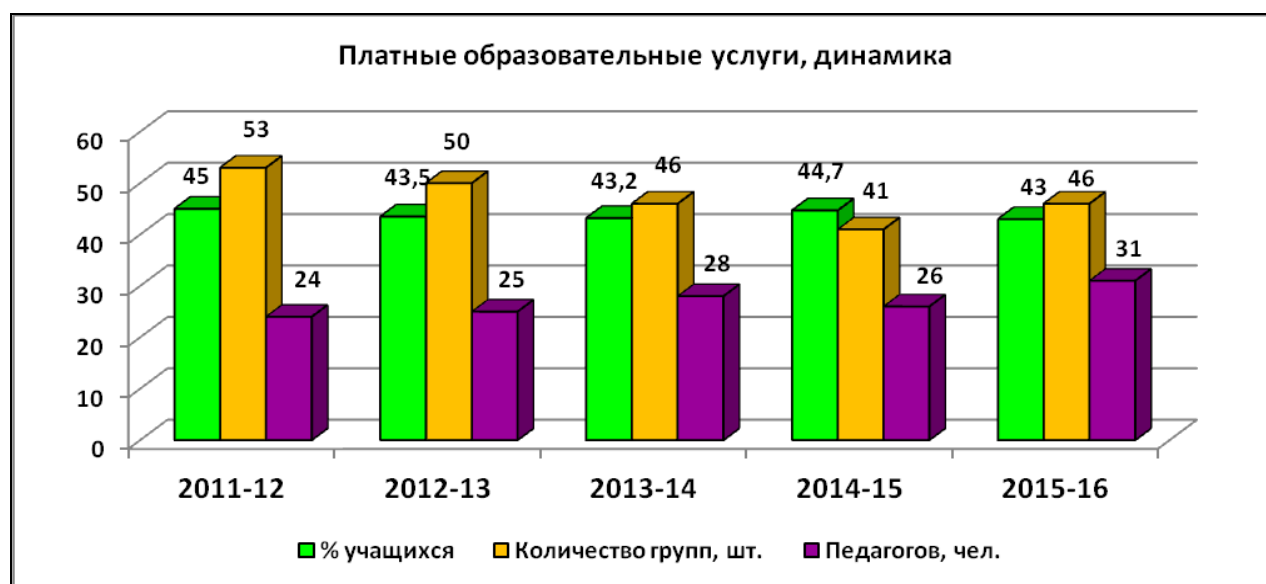
Используемые программы платных образовательных услуг не дублируют годовой учебный план, а расширяют его по различным направлениям. Для занятий групп используются специальные типовые программы элективных курсов или авторские, прошедшие экспертизу школьных методических объединений. Большинство курсов являются практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной

(умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Занятия с учащимися и дошкольниками проводили 29 преподавателей (п.г.26) первой и высшей квалификационной категории, а также учитель-логопед и инструктор по плаванию.

Четвертый год подряд поступление учащихся в первый класс осуществляется в виде добровольного тестирования на предмет выявления уровня готовности ребенка к школе на платной основе. Тестирование проводят педагоги-психологи высшей квалификационной категории Ковальчук Н.А. и Трофимова А.Н.

Анализ динамики развития платных образовательных услуг показывает, что все показатели находятся практически на уровне прошлого года и являются среднестатистическими, хотя политика правительства Российской Федерации направлена на расширение сети платных образовательных услуг в образовательных учреждениях.



К сожалению, на протяжении всего периода существования платных образовательных курсов, сохраняется отрицательная общая тенденция по сохранности групп и контингента учащихся, вследствие чего количество заключенных Договоров на и на конец учебного года разное. В это году это соотношение составило 899 : 720 (коэффициент 1,24, п.г. 1,3). В результате бюджет платных образовательных услуг «потерял более 100 тыс. рублей). Как всегда, в наиболее выигрышном, стабильном, положении находятся те группы, численность ребят в которых превышает показатель – 15 человек, поскольку если в этих группах и будет отсев, он будет незаметен.

Хочется отметить, что в настоящее время очень страдает гражданская дисциплина родителей, которые с легкостью нарушают условия Договора, и просто перестают платить по квитанциям, мотивируя это тем, что ребенок уже не посещает занятия.

Все ребята, которые полностью прошли программу курсов платных образовательных услуг, выполнили итоговые работы и не имели долгов по оплате согласно договоров, получили именной сертификат, подтверждающий прохождение дополнительного курса, который идет в портфолио достижений ребенка. Эти сертификаты дают дополнительные баллы учащимся при зачислении в предпрофильные 8 и профильные 10 классы, если выбранный курс соответствует профилю обучения. Учащимся «Школы будущего превоклассника» эти сертификаты пригодились при зачислении в 1 класс, поскольку они явились доказательством подготовки ребенка к обучению в школе.

Общий бюджет платных услуг по данным бухгалтерии в 2015 финансовом году составил 3 584 тыс. рублей. Полученные средства были израсходованы в 2015 году на следующие цели:

- заработная плата – 924,2 тыс. руб.;
- начисления на заработную плату – 282,2 тыс. руб.;
- услуги связи – 39,8 тыс. руб.;
- коммунальные услуги – 643,4 тыс. руб.;
- услуги по содержанию имущества (текущие ремонты) – 1077,1 тыс. руб.;
- прочие услуги – 1872,1 тыс.руб.;
- приобретение основных средств – 43,2 тыс. руб.;
- приобретение материальных запасов – 1030,3 тыс.руб.



Для ликвидации обозначенных проблем в предстоящем 2016-17 учебном году необходимо:

- бухгалтерии проводить ежемесячный мониторинг оплаты и состава групп, результат которого доводить сведения зам. директора по платным услугам и педагогов, ведущих платные курсы и выражать в денежном стимулировании работников;
- рекомендовать педагогам для открытия группы набирать не менее 15 человек;
- шире использовать на занятиях современные образовательные технологии;
- продолжить практику работы платных групп до апреля месяца включительно.

24.06.2016г.

Зам. директора по УВР

Т.В. Старостина