

Анализ работы школы по платным образовательным услугам за 2014 - 2015 учебный год

Группы платных образовательных услуг работают в школе с 2006 года. Первоначально они охватывали только дошкольников и работали по программе «Материнская школа». С 2010-2011 учебного года по запросам родителей и в связи с широким внедрением в образовательный процесс итоговой аттестации для учащихся 9 и 11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ сеть платных образовательных услуг была значительно расширена.

В 2014-15 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по развитию сети платных образовательных услуг. Традиционно, направления платных групп определяются исходя из запросов учащихся и родителей, которые выявляются в начале учебного года на уроках, классных часах и на первом общешкольном родительском собрании. По итогам этой работы комплектуются группы и заключаются Договора с родителями на текущий учебный год. В этом году в школе функционировала 41 платная группа, из них - дошкольников – 6 групп, логопедических – 1 группа, бассейн – 7 групп; кроме того, 25 человек было проведено через индивидуальные занятия по 20 различным направлениям:

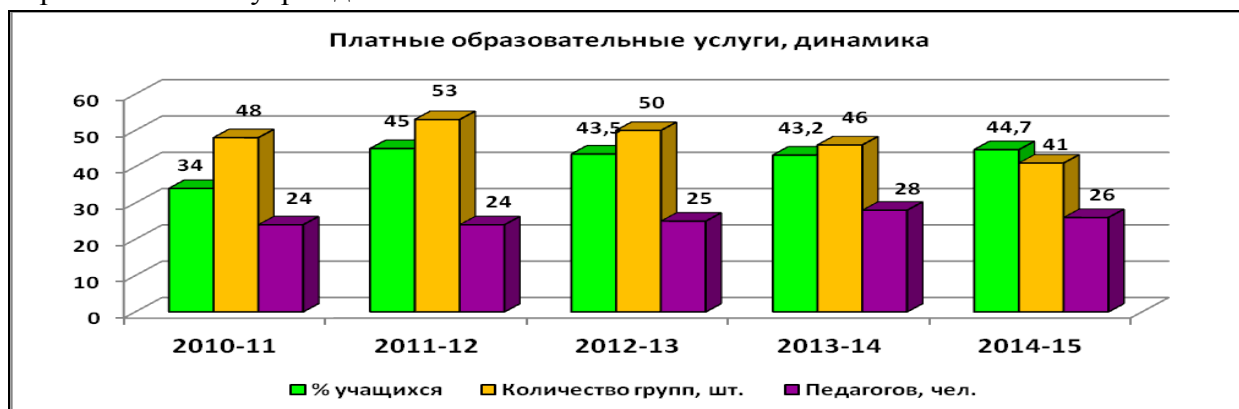
- Школа будущего первоклассника, дошкольники
- Содержание и приемы коррекции нарушения устной и письменной речи (1-4 кл.)
- Обучение плаванию (занятия в бассейне, 1-4 кл.)
- Учись, играя (иностранный язык)
- Мой друг компьютер
- Уроки компьютерной грамотности
- Занимательная математика
- В мире грамматики
- Избранные вопросы математики
- Занимательная физика
- Разговорный немецкий
- За страницами учебника русского языка
- Уроки словесности
- Методика решения творческих заданий по математике
- Методика решения творческих заданий по обществознанию
- Методика решения творческих заданий по истории
- Методика решения творческих заданий по биологии
- Методика решения творческих заданий по физике
- Методика решения творческих заданий по химии
- Методика решения творческих заданий по информатике

Используемые программы платных образовательных услуг не дублируют годовой учебный план, а расширяют его по различным направлениям. Для занятий групп используются специальные типовые программы элективных курсов или авторские, прошедшие экспертизу школьных методических объединений. Большинство курсов являются практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать,

преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность).

Третий год подряд поступление учащихся в первый класс осуществляется в виде добровольного тестирования на предмет выявления уровня готовности ребенка к школе на платной основе. Тестирование проводят педагоги-психологи высшей квалификационной категории Ковальчук Н.А. и Трофимова А.Н.

Всего в платных группах обучалось 778 учащихся (п.г. 734), в т.ч. 106 дошкольник (п.г. 76). Наиболее активными посетителями платных групп традиционно являются учащиеся начальной и средней школы. Занятия с учащимися и дошкольниками проводили 26 преподавателей (п.г.28) первой и высшей квалификационной категории, в том числе учитель-логопед и инструктор по плаванию. Анализ динамики развития платных образовательных услуг показывает, что все показатели находятся практически на уровне прошлого года и являются среднестатистическими, хотя политика правительства Российской Федерации направлена на расширение сети платных образовательных услуг в образовательных учреждениях.



К сожалению, на протяжении всего периода существования платных образовательных курсов, сохраняется отрицательная общая тенденция по сохранности групп и контингента учащихся, вследствие чего количество заключенных Договоров на и на конец учебного года разное. В это году это соотношение составляет 843 : 623, кроме того, были еще закрыты целые группы платных курсов учителя русского языка и литературы Смирновой С.А. (46 чел., причина – длительный больничный лист учителя), итого на конец учебного года осталось 577 чел. (68,4%, в прошлом году этот показатель был выше – 787,5%). В денежном выражении «потери» составили порядка 160 тыс. рублей.

Друга проблема, так и не разрешимая на данный момент, это «долги по квитанциям». Здесь ситуация лучше в тех группах, в которых педагоги четко отслеживают оплату и вовремя выдают квитанции (Дацюк Ж.В., Орлова И.В., Громакова М.О., Горчакова О.И., Веселова Н.В., Харсеева Т.Н., Малышева А.А., Вилкова Е.Н., Равицкая В.С., Чугунова Е.А., Курысева Н.Г.). Как всегда, в наиболее выигрышном, стабильном, положении находятся те группы, численность ребят в которых превышает

показатель – 15 человек, поскольку если в этих группах и будет отсев, он будет незаметен. Как правило, из платных групп уходят:

- дети, родители которых не рассчитали своего материального положения (это особенно проявилось в этом учебном году в связи с финансовым кризисом в стране и потерей многими родителями своих рабочих мест);
- дети, посещающие кружки дополнительного образования, которые не смогли урегулировать свой график;
- дети, которые хорошо написали пробный ЕГЭ по предмету за счет квалифицированной и качественной подготовки нашими педагогами, и почувствовали ненужность последующих занятий;
- девятиклассники, которые поняли, что им в этом году надо сдавать только два обязательных экзамена – по русскому языку и математике.

Все ребята, которые полностью прошли программу курсов платных образовательных услуг, выполнили итоговые работы и не имеют долгов по оплате, получили именной сертификат, подтверждающий прохождение дополнительного курса, который идет в портфолио достижений ребенка. Эти сертификаты дают дополнительные баллы учащимся при зачислении в предпрофильные 8 и профильные 10 классы, если выбранный курс соответствует профилю обучения. Учащимся «Школы будущего первоклассника» эти сертификаты пригодились при зачислении в 1 класс, поскольку они явились доказательством подготовки ребенка к обучению в школе.

Сравнительный анализ оплаты по квитанциям и заполнение журнала платных услуг показывает, что у тех учителей, у которых порядок в журнале, журнал заполняется своевременно, проблем с оплатой по квитанциям нет. Те же учителя, которые заполняют журнал 1 раз в пол года или только на конец года, существуют большие проблемы с оплатой и большие задолженности, поскольку регулярное заполнение пропусков занятий в журнале позволяет четко контролировать процесс посещаемости, а в дальнейшем – и оплаты. По итогам этого учебного года журнал платных образовательных услуг оказался не проверенным, поскольку он в мае месяце пропал. Надежда остается на август месяц, когда после отпуска вернутся все педагоги и кто-нибудь его все-таки у себя найдет.

Хочется отметить, что в настоящее время очень страдает гражданская дисциплина родителей, которые с легкостью нарушают условия Договора, и просто перестают платить по квитанциям, мотивируя это тем, что ребенок уже не посещает занятия. Ряд проблем, по-прежнему, связан с организационной и методической составляющими групп платных образовательных услуг:

- нарушения (изменения) в графике проведения занятий;
- нарушения в ведении школьной документации (журнал платных образовательных услуг: несвоевременность оформления занятий, отслеживание пропусков, движение учащихся согласно приказам);
- отсутствие надлежащего контроля со стороны педагогов за сроками оплаты по квитанциям (педагоги часто допускают до занятий тех учащихся, кто не предоставил квитанцию);
- отсутствие четких результатов подведения итогов занятий (творческий отчет и т.п.).

Для ликвидации обозначенных проблем в предстоящем 2015-16 учебном году необходимо:

- повысить ответственность педагогов за явку учащихся на занятия и своевременную их оплату по квитанциям;
- бухгалтерии проводить ежемесячный мониторинг оплаты и состава групп, результат которого доводить сведения зам. директора по платным услугам и педагогов, ведущих платные курсы и выражать в денежном стимулировании работников;
- рекомендовать педагогам для открытия группы набирать не менее 15 человек;
- проводить более активную агитацию учащихся для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии;
- продолжить практику работы платных групп до апреля месяца включительно.

Общий бюджет платных услуг по данным бухгалтерии в 2014 финансовом году составил 3 417 тыс. рублей. Полученные средства были израсходованы в 2014 году на следующие цели:

- услуги связи (интернет) – 23 800,0 руб.;
- коммунальные услуги – 150 217,07 руб.;
- услуги по содержанию имущества (текущие ремонты) – 1 259 428,0 руб.;
- прочие услуги – 447 348,27 руб.;
- приобретение основных средств – 101 234,49 руб.;
- приобретение материальных запасов – 173 867,47 руб.;
- заработная плата – 981 547,73 руб.;
- начисления на заработную плату – 342 978,87 руб.

