

АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

Группы платных образовательных услуг работают в школе с 2006 года. Первоначально они охватывали только дошкольников и работали по программе «Материнская школа». С 2010-2011 учебного года по запросам родителей и в связи с широким внедрением в образовательный процесс итоговой аттестации для учащихся 9 и 11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ сеть платных образовательных услуг была значительно расширена.

В 2016-17 учебном году администрация продолжила работу по развитию сети платных образовательных услуг, однако, желающих получать такие услуги заметно сократилось. Вероятно, сказывается сложная экономическая обстановка в целом в стране и в регионе в частности. Традиционно, направления платных групп определяются исходя из запросов учащихся и родителей, которые выявляются в начале учебного года на уроках, классных часах и на первом общешкольном родительском собрании. По итогам этой работы комплектуются группы и заключаются Договора с родителями на текущий год.

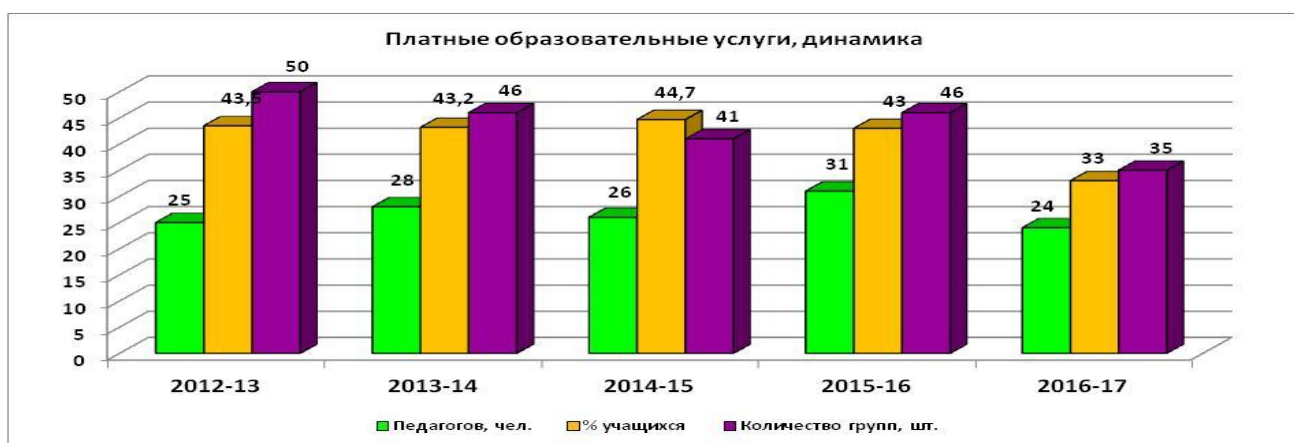
В течение 2016-17 учебного года в школе функционировало 19 (п.г.39) платных групп для учащихся школы, что составляет 15,3% (273 чел.), и это почти на 20% меньше, чем в прошлом учебном году. Здесь, вероятно, сказывается сложная экономическая обстановка в стране, когда родители теряют работу, а свободных рабочих мест, к тому же высокооплачиваемых, в городе просто нет. Индивидуальные занятия с педагогами выбрали 14 учащихся (п.г.15 чел.). Логопедические занятия посещало 25 человек, из них 8 человек – индивидуальные занятия (п.г. 7 чел.). В школьном бассейне оздоравливались 189 (п.г. 139) учащихся начальной школы (1-4 классов, 27,5%), работало 16 групп (п.г. 13 групп). Прошли подготовку к школе по программе «Школа будущего первоклассника» 89 человек (п.г. 104 ребенка) – 5 учебных групп (п.г. 6 групп).

Используемые программы платных образовательных услуг не дублируют годовой учебный план, а расширяют его по различным направлениям. Для занятий групп используются специальные типовые программы элективных курсов или авторские, прошедшие экспертизу школьных методических объединений. Большинство курсов являются практико-ориентированными, призванными помочь учащимся овладеть ключевыми компетенциями: информационной (умение искать, анализировать, преобразовывать, применять информацию для решения проблем; коммуникативной (умение эффективно сотрудничать с другими людьми); самоорганизации (умение ставить цели, планировать, ответственно относиться к здоровью, полноценно использовать личностные ресурсы) и самообразования (готовность конструировать и осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность). В целом востребованными направлениями занятий платных образовательных услуг в 2016-17 учебном году стали:

- Школа будущего первоклассника.
- Содержание и приемы коррекции нарушения устной и письменной речи.
- Обучение плаванию.
- Учись, играя (английский язык).
- Мой друг компьютер.
- Уроки компьютерной грамотности.
- Занимательная математика.
- Методика решения творческих заданий по русскому языку.
- Методика решения творческих заданий по математике.
- Методика решения творческих заданий по физике.
- Методика решения творческих заданий по обществознанию.
- Методика решения творческих заданий по географии.
- Методика решения творческих заданий по биологии.
- Методика решения творческих заданий по химии.

Традиционно, при поступлении дошкольников в первый класс, родителям предлагается провести добровольное тестирование ребенка на платной основе на предмет выявления уровня готовности к школе. Тестирование проводят педагоги-психологи высшей квалификационной категории Ковальчук Н.А. и Трофимова А.Н. Общий охват таких детей в этом году составил 182 чел. В 2016-17 учебном году занятия с учащимися и дошкольниками проводили 22 педагога (п.г. 29) первой и высшей квалификационной категории, а также учитель-логопед и инструктор по плаванию.

Таким образом, анализ динамики развития платных образовательных услуг показывает, что все показатели этого года имеют тенденцию к снижению, хотя политика правительства РФ направлена на расширение сети платных образовательных услуг в образовательных учреждениях, но экономическая ситуация в стране не позволяет ее реализовать.



К сожалению, на протяжении всего периода существования платных образовательных курсов, сохраняется отрицательная общая тенденция по сохранности групп и контингента учащихся, вследствие чего количество заключенных Договоров на начало учебного года и на конец учебного года разное. В это году это соотношение составило 590 : 470 (коэффициент 1,25, п.г. 1,24). В результате бюджет платных образовательных услуг теряет и так небольшие доходы. Как всегда, в наиболее выигрышном, стабильном, положении находятся те группы, численность ребят в которых превышает показатель – 15 человек, поскольку если в этих группах и будет отсев, он будет незаметен. Как правило, из платных групп уходят:

- дети, родители которых не рассчитали своего материального положения;
- дети, посещающие кружки дополнительного образования, которые не смогли урегулировать свой график;
- дети, которые хорошо написали пробный экзамен (ОГЭ или ЕГЭ) по предмету за счет квалифицированной и качественной подготовки педагогом и почувствовали ненужность последующих занятий;
- девятиклассники, которые определились со сдачей экзаменов в щадящей форме (ГВЭ).

Другая проблема, которую также не удастся полностью искоренить, это «долги по квитанциям». Здесь, традиционно, ситуация лучше в тех группах, в которых педагоги четко отслеживают оплату, вовремя выдают квитанции.

Хочется отметить, что в настоящее время очень страдает гражданская дисциплина родителей, которые с легкостью нарушают условия Договора, и просто перестают платить по квитанциям, мотивируя это тем, что ребенок уже не посещает занятия.

Все ребята, которые полностью прошли программу курсов платных образовательных услуг, выполнили итоговые работы и не имели долгов по оплате согласно договоров, получили именной сертификат, подтверждающий прохождение

дополнительного курса, который идет в портфолио достижений ребенка. Эти сертификаты дают дополнительные баллы учащимся при зачислении в предпрофильные 8 и профильные 10 классы, если выбранный курс соответствует профилю обучения. Учащимся «Школы будущего первоклассника» эти сертификаты пригодились при зачислении в 1 класс, поскольку они явились доказательством подготовки ребенка к обучению в школе. Выпускникам 9-х и 11-х классов прохождение курсов платных образовательных услуг записывают аттестат (при условии полной оплаты по квитанциям).

Стоимость одного часа групповых занятий в 2016-17 учебном году осталась на уровне прежнего учебного года:

- для групповых занятий учащихся – 165 рублей за 1 час (660 рублей в месяц за 4 занятия, 1 раз в неделю);
- для групповых занятий дошкольников – 187,5 рублей за 1 час (1500 рублей в месяц за 8 занятий, 2 раза в неделю);
- для групповых занятий в бассейне – 200 рублей за 1 час (800 рублей в месяц за 4 занятия, 1 раз в неделю);
- для логопедических занятий – 250 рублей за 1 час (1000 рублей в месяц за 8 занятий, 2 раза в неделю по ½ часа)
- для индивидуальных занятий – 400 рублей за 1 час (1600 рублей в месяц за 4 занятия, 1 раз в неделю);
- тестирование первоклассников – 200 рублей.

Общий бюджет платных услуг по данным бухгалтерии в 2016 финансовом году с учетом остатка от предыдущего периода составил 4 253,1 тыс. рублей.



Для ликвидации обозначенных проблем в предстоящем 2017-18 учебном году необходимо:

- повысить ответственность педагогов за явку учащихся на занятия и своевременную их оплату по квитанциям;
- бухгалтерии проводить ежемесячный мониторинг оплаты и состава групп, результат которого доводить сведения зам. директора по платным услугам и педагогов, ведущих платные курсы и выражать в денежном стимулировании работников;
- рекомендовать педагогам для открытия группы набирать не менее 15 человек;
- проводить более активную агитацию учащихся для занятий в своей группе, шире использовать современные образовательные технологии;
- продолжить практику работы платных групп до апреля месяца включительно, исключая май месяц.