

Положение

О системе оценок, нормах, порядке, периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации

1. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется в соответствии с Уставом школы.

2. В первых классах в школе используется безотметочная система контроля за уровнем знаний учащихся.

3. Со второго класса вводится пятибалльная шкала оценки знаний учащихся. Оценка «5» (отлично) ставится, если ученик четко, логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, хорошо видит связь теории с практикой, легко выполняет практические задания, умеет сделать выводы, сравнения, обобщения. Оценка «4» (хорошо) ставится, если ученик отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрируя осознанность усвоенных теоретических знаний, проявляя способность к самостоятельным выводам, применяет теорию на практике. Оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если ученик демонстрирует полное воспроизведение изученных правил, законов, формулировок, математических и иных формул и т.п., однако затрудняется что-либо объяснить. Оценка «2» (плохо) ставится, если ученик отличает какой-либо процесс, объект и т.п. от их аналогов только тогда, когда их предъявляют ему в готовом виде. Оценка «1» (очень плохо) ставится, если ученик присутствовал на занятии, слушал, смотрел, записывал под диктовку учителя, переписывал с доски.

4. Учителя осуществляют оценку знаний учащихся с учётом специфики предмета и согласно разработанным критериям оценки по предметам.

5. Оценка по результатам усвоения программного материала ставится учителем-предметником в классный журнал в конце каждой четверти во 2х – 9х классах и в конце полугодия для учащихся 9х - 10х классов. В конце учебного года учитель ставит годовую оценку. После проведения экзамена учитель ставит оценку в конце журнала, выставляет итоговую оценку, с учётом четвертных, полугодических и фактического уровня знаний учащихся.

6. Классный руководитель обязан в конце каждой четверти, полугодия и учебного года аккуратно, избегая ошибок и исправлений переносить на страницу «Сводная ведомость учёта успеваемости обучающихся».

7. Учителя – предметники осуществляют текущий контроль за усвоением программного материала в форме самостоятельных, проверочных и контрольных работ. Текущие контрольные работы имеют целью проверку усвоения изучаемого и проверяемого материала. Их содержание и частота определяются учителем с учётом специфики предмета, степени сложности изучаемого материала, а также особенностей учащихся каждого класса. Для проведения проверочных работ учитель может отводить весь урок или часть его.

8. Итоговые контрольные работы проводятся – после изучения наиболее значимых тем программы, в конце учебной четверти, полугодия, года. Их количество определяется учителем-предметником при составлении тематического планирования и контролируется заместителем директора.

9. Время проведения итоговых контрольных работ в целях предупреждения перегрузки учащихся определяется общешкольным графиком, составляемым заместителем директора по согласованию с учителями.

10. В один рабочий день следует давать в классе только одну итоговую контрольную работу. При планировании итоговых контрольных работ в каждом классе необходимо предусматривать равномерное их распределение в течение всей четверти, не допуская скопления письменных контрольных работ к концу четверти.

11. Итоговые контрольные работы не проводятся в первый день четверти, в первый день после праздника, в понедельник.

12. Оценка за итоговую контрольную работу выставляется учителем в классном журнале всем учащимся в графе того дня, когда она проводилась.

13. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, по решению педагогического совета Школы переводятся в следующий класс. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному предмету, могут быть по решению педагогического совета Учреждения переведены в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

14. Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более

предметам, по решению педагогического совета Учреждения оставляются на повторное обучение. Обучающиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, к обучению на следующей ступени общего образования не допускаются.

15.Учащиеся лицейских и профильных классов, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по программе базового уровня, и им предоставляется возможность перехода в соответствующий класс общеобразовательной школы и получения аттестата о среднем (полном) общем образовании установленного образца. Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников, а в 5-8,10 классах по итогам года проводится промежуточная аттестация.

16.Промежуточная аттестация проводится в последнюю неделю учебного года, в связи с чем учебные занятия заканчиваются за два дня до начала переводной аттестации.

Предусматриваются следующие формы промежуточной аттестации:

- В 5-6 классах - два экзамена: по русскому языку (диктант) и математике (контрольная работа);
- В 7-8 классах – два экзамена по решению педагогического совета;
- В 10 классах – два экзамена по выбору учащихся, в случае совпадения сроков проведения экзамена с военно-полевыми сборами, решение о количестве экзаменов принимает педсовет;
- В лицейских классах – один обязательный экзамен по выбору педсовета, один – по выбору учащихся.

17.До промежуточной аттестации допускаются учащиеся, освоившие программу и имеющие не более одной неудовлетворительной оценки за год.

18.Учащиеся 5-8, 10 классов, имеющие годовые оценки «4» и «5», освобождаются от обязательной промежуточной аттестации (кроме профильных предметов в лицейских классах).

19.Тексты для проведения письменной аттестации разрабатываются заместителем директора по УВР, билеты для устной аттестации разрабатываются учителями и утверждаются школьными методическими объединениями. Весь экзаменационный материал сдается в учебную часть не позже 15 мая.

20.Промежуточная аттестация проводится учителем, преподающим в классе, в присутствии ассистента из числа учителей того же цикла предметов, назначаемых приказом директора школы. При выставлении оценки за экзамен право решающего голоса принадлежит экзаменуемому учителю.

21. Расписание промежуточной аттестации составляет заместитель директора по УВР, оно утверждается директором школы и вывешивается за 5 дней до аттестации.
22. Учащиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья на основании медицинской справки. Учащиеся, заболевшие в период аттестации, могут быть освобождены от части или всей аттестации или сроки аттестации могут быть изменены. Решение по этому вопросу принимает педсовет школы.
24. Для оформления итогов промежуточной аттестации используются бланки протоколов, применяемых для итоговой аттестации. Оценки по аттестации заносятся в классный журнал.
25. Итоговая аттестация выпускников Школы осуществляется в соответствии с Положением «Об итоговой аттестации выпускников IX и XI (XII) классов», утвержденным приказом Минобразования РФ от 03.12.1999 №1075.

2.6. Выпускникам Учреждения после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования. Выпускникам, окончившим лицейские или профильные классы, делается запись о профиле обучения. Выпускники Школы, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательных программ, в установленном порядке могут быть награждены золотой или серебряной медалью, похвальной грамотой, похвальным листом в соответствии с положением «О золотой и серебряной медалях «За особые успехи в учении», о похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и похвальном листе «За отличные успехи в учении», утвержденным приказом МО РФ от 03.12.1999 № 1076.