

**Пояснительная записка  
к учебному плану психолого-педагогических классов  
на 2014– 2016 учебные годы**

**Учебный план психолого – педагогического класса составлен на основе:**

- Закона РФ «Об образовании» гл.2., ст.12, 15;
- Федерального Базисного учебного плана 2004 года (Приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»);
- Письма Минобрнауки России от 20.04.04. № 14-51-102/13 «О направлении рекомендаций по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;
- Положения о Психолого-педагогическом классе.

**10 класс.**

**Учебный план** предполагает изучение базовых предметов в течение **шестидневной учебной недели.**

Из них, 26 учебных часов отводится федеральным БУП на изучение базовых общеобразовательных предметов;

6 часов на профильные предметы;

2 часа на изучение предметов регионального компонента

**Элективные курсы (3 часа)** учебного плана представлено предметами психолого – педагогической направленности в рамках дополнительного образования во внеурочное время по отдельно составленному расписанию.

**Один день в неделю** осуществляется сетевой вариант профильного обучения, включая курсы по выбору учащихся: 5 часов из перечня предлагаемых курсов. Возможны занятия во второй половине дня. Эти курсы могут проходить на базе школы №36 , городского межшкольного учебно-производственного комбината, Владимирского педагогического колледжа , либо Владимирского государственного университета входящих в сетевую организацию учебного процесса психолого-педагогического класса. Обязательное условие – курсы должны быть связаны с профилем обучения.

Обучение может осуществляться в виртуальных классах и группах ( в дистанционной форме).

Сетевой учебный план предполагает наличие механизмов зачетов образовательных результатов обучающихся.

**В рамках сетевого процесса обучения** предполагаются межшкольные проекты, познавательно-развлекательные игры, социально-ориентированные проекты, педагогические практики, экспедиции и т.д..

Предполагается использование материально – технических ресурсов сети: совместное использование лабораторий, библиотек, медиатек, спортивных сооружений, кадровых ресурсов.

Предлагаемый учебный план содержит **механизмы** для:

- введения *профильного обучения* и полноценной подготовки учащихся психолого – педагогического класса к ответственному и осознанному выбору направления и профиля дальнейшего образования;
- *личностной ориентации* содержания образования, возможности выбора учащимися наиболее привлекательных и значимых для него областей содержания образования и форм учебной деятельности;
- *демократизации* образовательного процесса за счет предоставления права выбора обучающимся, распределения областей компетенции между различными ОУ и учреждениями дополнительного образования, ВУЗом;

- усиления в содержании образования *деятельностного компонента*, практической ориентации образования;
- обеспечения целостности представлений учащихся о мире путем *интеграции* содержания образования, усиления интегративного подхода к организации учебного процесса;
- *частичного обновления* содержания образования по всем блокам базовых дисциплин и образовательных областей за счет включения дополнительных образовательных *модулей*;
- формирования *информационной культуры* учащихся.

**Учебный план 10 «Д» профильного психолого-педагогического класса  
МАОУ СОШ №36 г.Владимира  
На 2014-2016 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	10 класс	11
<b>1. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3

Иностранный язык	3	3
Математика	5	5
Химия	1	1
Физика	3	3
Биология	1	1
География	1	1
История	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
<b>2. Профильные учебные предметы</b>		
Русский язык	2	3
математика	1	3
обществознание	3	6
<b>итого</b>	<b>6</b>	
<b>3. Компонент образовательного учреждения (элективные курсы)</b>		
Социальные коммуникации: развитие исследовательской компетенции	1	1
Культура речи: общественно-языковая практика и основы риторики	1	1
Основы психологии	1	
Психология личностного роста и психология общения		1
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>4. Региональный компонент</b>		
Основы регионального развития	1	1
Основы возрастной анатомии и физиологии	1	1
<b>итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Всего часов</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

Директор школы

Е.Б.Кувшинова

К данному плану прилагается  
**учебный план дополнительного образования  
2014-2016 уч.г.**

	<b>Срок</b>	<b>Кол-во недельных часов</b>	<b>Итого</b>
--	-------------	-------------------------------	--------------

Название программы	реализации	1 год обучения (10 класс)	2 год обучения (11 класс)	(кол-во часов)
Социальные коммуникации: развитие исследовательской компетенции	1 год	1	1	2
Культура речи: общественно-языковая практика и основы риторики	1 год	1	1	2
Основы психологии	1 год	1		1
Психология личностного роста и психология общения	1 год		1	1
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>